

Das **Institut für Urban Public Health (InUPH)** sucht baldmöglichst zur Unterstützung des interdisziplinären Forschungsprojekts „*Be-MoVe – Beteiligungsbasierte Transformation aktiver Mobilität für gesundheitsfördernde Stadt- und Verkehrsinfrastrukturen*“ eine

Studentische oder Wissenschaftliche Hilfskraft.

Im Rahmen des Teilprojekts vom InUPH geht es um die Erforschung der Klangkulisse sowie der Wahrnehmung urbaner Akustik, die innerhalb von Reallaboren zur Transformation von Mobilitätskulturen erfasst werden soll. Ziel ist es, urbane Klangqualität im Sinne einer Gesundheits- und Umweltressource als Faktor nachhaltiger und gesundheitsförderlichen Mobilitätskultur zu etablieren.

Die Beschäftigung in unserem interdisziplinären Team ist mit max. 19h/Woche vorgesehen und ist bis Ende der Projektlaufzeit (06/2024) möglich.

Sie unterstützen uns bei folgenden Aufgaben:

- Soundmessungen
- Organisation und Durchführung von Soundwalks (Akquise von Teilnehmenden; Routenplanung; Durchführung von Soundwalks mit Kleingruppen; Protokollierung und Datensicherung/Auswertung)
- Organisation und Durchführung von Workshops mit Stakeholdern und Bürger:innen (Erstellung von Informationsmaterial, Einladungsschreiben etc., allgemeine Unterstützungstätigkeiten)

Ihr Profil:

- Studium der Akustik, Geographie, Stadt- und Raumplanung, Psychologie, Public Health oder vergleichbare Fachrichtungen
- Interesse und/oder Vorkenntnisse im Bereich gesundheitsfördernder Stadtentwicklung und urbaner Soundscapes (Klanglandschaften)
- Erfahrungen mit Geoinformationssystemen (z.B. ArcGIS) und/oder partizipativen Forschungsansätzen sind wünschenswert, aber nicht zwingend erforderlich
- Sicherer Umgang mit gängiger Office Software (Word, Excel, Outlook)
- Zuverlässigkeit, Flexibilität und Eigenverantwortung

Für Rückfragen wenden Sie sich bitte an Jonas Hornberg (jonas.hornberg@uk-essen.de) oder Judith Schröder (judith.schroeder@uk-essen.de).

Bei Interesse schicken Sie bitte Ihre Bewerbungsunterlagen (pdf) an:

susanne.moebus@uk-essen.de